

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
в средней возрастной группе (9 класс)**

г. Казань 2015

## Модуль 1. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А. Масштаб наводнения оценивают по максимальному уровню подъёма воды. Заполните таблицу, указав в левом столбце основной класс наводнения с учётом масштаба распространения. (стр 99 обж 7 кл. В.Н.Латчук)**

Вариант ответа:

| Класс наводнения     | Масштаб распространения наводнения                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкие (малые)       | Наносят незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Почти не нарушают ритма жизни населения. Затопливается 10% сельхозугодий.                                                                                                                    |
| Высокие              | Наносят ощутимый моральный и материальный ущерб. Охватывают значительные земельные участки речных долин. Приводят к частичной эвакуации людей. Затопливается 10-15% сельхозугодий.                                                                                     |
| Выдающиеся (сильные) | Наносят большой материальный ущерб. Охватываются целые речные бассейны. Затопливается примерно 50-70% сельхозугодий, некоторые населенные пункты. Приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты хозяйственных объектов  |
| Катастрофические     | Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей. Охватывает громадные территории в пределах нескольких речных систем. Затопливает более 70% сельхозугодий, населенные пункты, промышленные предприятия. Полностью парализует хозяйственную деятельность. |

**Б. Механизм передачи возбудителя болезни (инфекции) включает выведение возбудителя из зараженного организма, пребывание его в течение того или иного срока во внешней среде и внедрение возбудителя в организм здорового человека или животного. Перечислите шесть основных механизмов передачи инфекции:**

Вариант ответа:

- 1) пищевой (брюшной тиф, дизентерия и др.);
- 2) водный (холера, брюшной тиф и др.);
- 3) воздушно-капельный (менингит, корь, грипп и др.);
- 4) воздушно-пылевой (пневмония, столбняк);
- 5) контактно-бытовой (грипп, сибирская язва);
- 6) через передатчиков (вшей – сыпной тиф, клещей – энцефалит и др.).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

- за выполнения части А по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- За выполнения части Б по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Как же поступить, если во время туристического похода или прогулки в лесу с друзьями вы столкнулись с небольшим лесным или торфяным пожаром? Перечислите основные правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.**

Вариант ответа:

- почувствовав запах дыма, определите, что и где горит; приняв решение тушить небольшой пожар, пошлите за помощью в населенный пункт;
- пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.
- при тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.
- при тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

*(стр 154 обж 7 кл. В.Н.Латчук)*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

| №                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                  | Максимальный балл | Количество набранных баллов |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                             |
| 1.                                      | <i>Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?</i><br>а) неблагоприятным природным явлением;<br>б) стихийным бедствием;<br>в) природной катастрофой.        | 1                 |                             |
| 2.                                      | <i>К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?</i><br>а) геофизическому;<br>б) метеорологическому;<br>в) гидрологическому.                                                                                                                        | 1                 |                             |
| 3.                                      | <i>Что представляет для России наибольшую опасность?</i><br>а) смерчи;<br>б) наводнения;<br>в) землетрясения;<br>г) оползни и обвалы.                                                                                                                             | 1                 |                             |
| 4.                                      | <i>Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?</i><br>а) предупреждением ЧС;<br>б) предотвращением ЧС.. | 1                 |                             |
| 5.                                      | <i>Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?</i><br>а) долгосрочным;<br>б) среднесрочным;<br>в) краткосрочным.                                                                                                  | 1                 |                             |
| 6.                                      | <i>К мерам по предупреждению ЧС относится:</i><br>а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;                                                                                                                               | 1                 |                             |

|                                |                                                                                                             |          |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                | б) строительство и использование различных защитных сооружений;<br>в) создание локальных систем оповещения. |          |  |
| <b>Итого:</b>                  |                                                                                                             | <b>6</b> |  |
| <b>Подписи<br/>членов жюри</b> |                                                                                                             |          |  |

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

|              |          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| Верный ответ | <b>в</b> | <b>а</b> | <b>б</b> | <b>а</b> | <b>б</b> | <b>а</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*

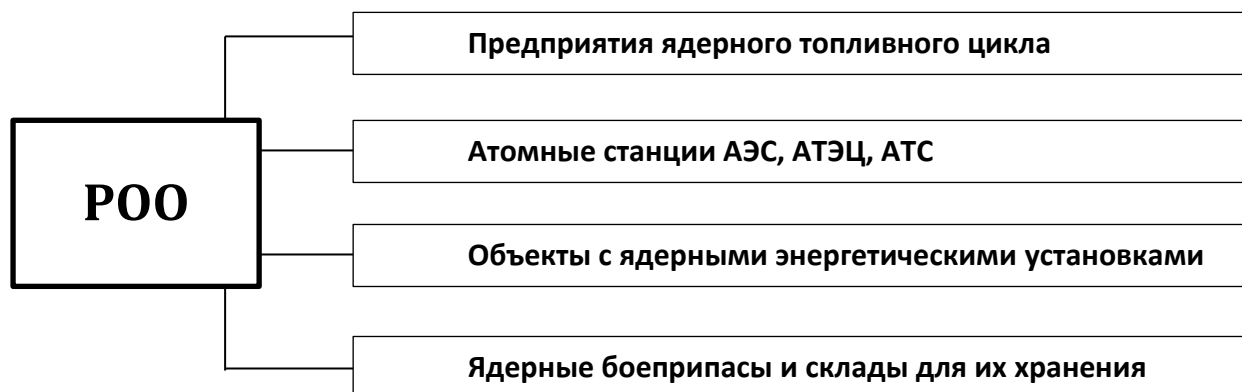
*Примечание:*

а) при оценке всех тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

## **Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А.** Заполните схему, вписав основные радиационно-опасные объекты (РОО).



**Б.** Для обеспечения радиационной безопасности населения специалистами МЧС России разработаны рекомендации по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Приведите 4-е основных правила поведения населения.

Вариант ответа:

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| Правила поведения при проживании в непосредственной близости от РОО    |
| Правила поведения при получении сигнала оповещения                     |
| Правила поведения при подготовке и возможной эвакуации                 |
| Правила поведения при проживании на радиационно загрязненной местности |

*( стр 97-109 обж 8 кл. А.Т.Смирнов,2012)*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за выполнения части А по 1 баллу за каждый правильный ответ.

- За выполнения части Б по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Заполните схему, вписав основные группы мероприятий по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения на гидротехнических сооружениях.

Вариант ответа:

|                                             |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I<br/>ГРУППА<br/>МЕРОПР-<br/>ИЯТИЙ</b>   | Мероприятия связаны с профилактикой возникновения гидродинамической аварии на гидротехническом сооружении                                          |
| <b>II<br/>ГРУППА<br/>МЕРОПР-<br/>ИЯТИЙ</b>  | Заблаговременное мероприятие по предотвращению гидродинамических аварий, снижая вероятность их возникновения и уменьшение ущерба от их последствий |
| <b>III<br/>ГРУППА<br/>МЕРОПР-<br/>ИЯТИЙ</b> | Организация подготовки населения к безопасному поведению при угрозе возникновения ЧС на гидротехнических сооружениях и во время нее                |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются. (стр 141-136 обж 8 кл. А.Т.Смирнов, 2012)

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

| №                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Максимальный балл | Количество набранных баллов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                             |
| 1.                                      | <b>РОО-объект на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют:</b><br>а) химические вещества;<br>б) радиоактивные вещества;<br>в) топливо;<br>г) минеральные вещества                                                                                                                                                      | 1                 |                             |
| 2.                                      | <b>В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть:</b><br>а) отравление;<br>б) поражение опорно-двигательного аппарата;<br>в) лучевая болезнь;<br>г) головная боль                                                                                                                                            | 1                 |                             |
| 3.                                      | <b>Где начала работать в 1954 г. первая в мире атомная станция:</b><br>а) Обнинск;<br>б) Чернобыль;<br>в) Гомель;<br>г) Киев                                                                                                                                                                                                                | 1                 |                             |
| 4.                                      | <b>Гидродинамические аварии это:</b><br>а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;<br>б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;<br>в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические | 1                 |                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                       | затопления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| 5.                                    | <b><i>Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:</i></b><br>а) зона разлива реки;<br>б) зона опасного затопления;<br>в) зона сильного затопления;<br>г) зона катастрофического затопления. | 1 |  |
| 6.                                    | <b><i>После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:</i></b><br>а) одеть средства защиты дыхания и кожи;<br>б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.<br><i>Найдите допущенную ошибку.</i>                                           | 1 |  |
| <b>Итого:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |
| <b><i>Подписи<br/>членов жюри</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |

***Матрица ответов на тестовые задания***

|              |          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| Верный ответ | <b>б</b> | <b>в</b> | <b>а</b> | <b>в</b> | <b>г</b> | <b>а</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов

***Примечание:***

а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

### Модуль 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1. А. качество жизни человека зависит от состояния окружающей среды. Чистая вода, свежий воздух и плодотворная почва- все это необходимо людям для полноценного и здорового существования. Составьте фразу (определения понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

Вариант ответа:

- а).....строение и энергетика которой,
  - б).....живых организмов называется,
  - в).....определяется совокупности деятельности,
  - г).....оболочка Земли, состав
- (г,а,в,б)

---

**Биосфера** – это оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяется, совокупной деятельностью живых организмов. (стр 78-84 обж 8 кл. А.Т.Смирнов,2012)

**Б. Заполните схему, вписав основные источники загрязнения водной среды.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом: **Задание А)**

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по 0.5 баллу;
- за правильное определение термина начисляется 1 балл.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание Б)**

- по 1 баллу за каждый правильный ответ;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

(стр 39 обж 8 кл. А.Т.Смирнов,2012)

**Задание 2. В некоторых случаях движение на дорогах может регулировать регулировщик. Он может подавать сигналы руками, положением корпуса, при помощи жезла и флажков. Укажите основные сигналы, подаваемые регулировщиком и их значение.**

Вариант ответа:

**Основные сигналы, подаваемые регулировщиком**

- Руки вытянуты в стороны или опущены — пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика.

- **Правая рука вытянута вперед** — пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
- **Рука поднята вверх** — движение запрещено

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### Задание 3. Выполните тестовые задания.

| №                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                      | Максимальный балл | Количество набранных баллов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                       |                   |                             |
| 1.                                      | <b>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</b><br>а) с 14 лет<br>б) с 16 лет<br>в) с 13 лет                                                                      | 1                 |                             |
| 2.                                      | <b>В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?</b><br>а) Для объезда<br>б) Для поворота налево или разворота<br>в) В обоих случаях | 1                 |                             |
| 3.                                      | <b>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</b><br>а) Не моложе 10 лет<br>б) Не моложе 14 лет                                                | 1                 |                             |
| 4.                                      | <b>Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?</b><br>а) Нельзя<br>б) Можно, если вблизи нет трамвая<br>в) если подать сигнал водителю трамвая           | 1                 |                             |
| 5.                                      | <b>По какой полосе можно проехать на велосипеде?</b><br>А<br>а) По крайней правой полосе<br>б) Как можно ближе к правому краю проезжей части                                          | 1                 |                             |
| <b>Итого:</b>                           |                                                                                                                                                                                       | 5                 |                             |
| <b>Подписи членов жюри</b>              |                                                                                                                                                                                       |                   |                             |

#### Матрица ответов на тестовые задания

|              |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |
| Верный ответ | <b>а</b> | <b>в</b> | <b>б</b> | <b>а</b> | <b>б</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов

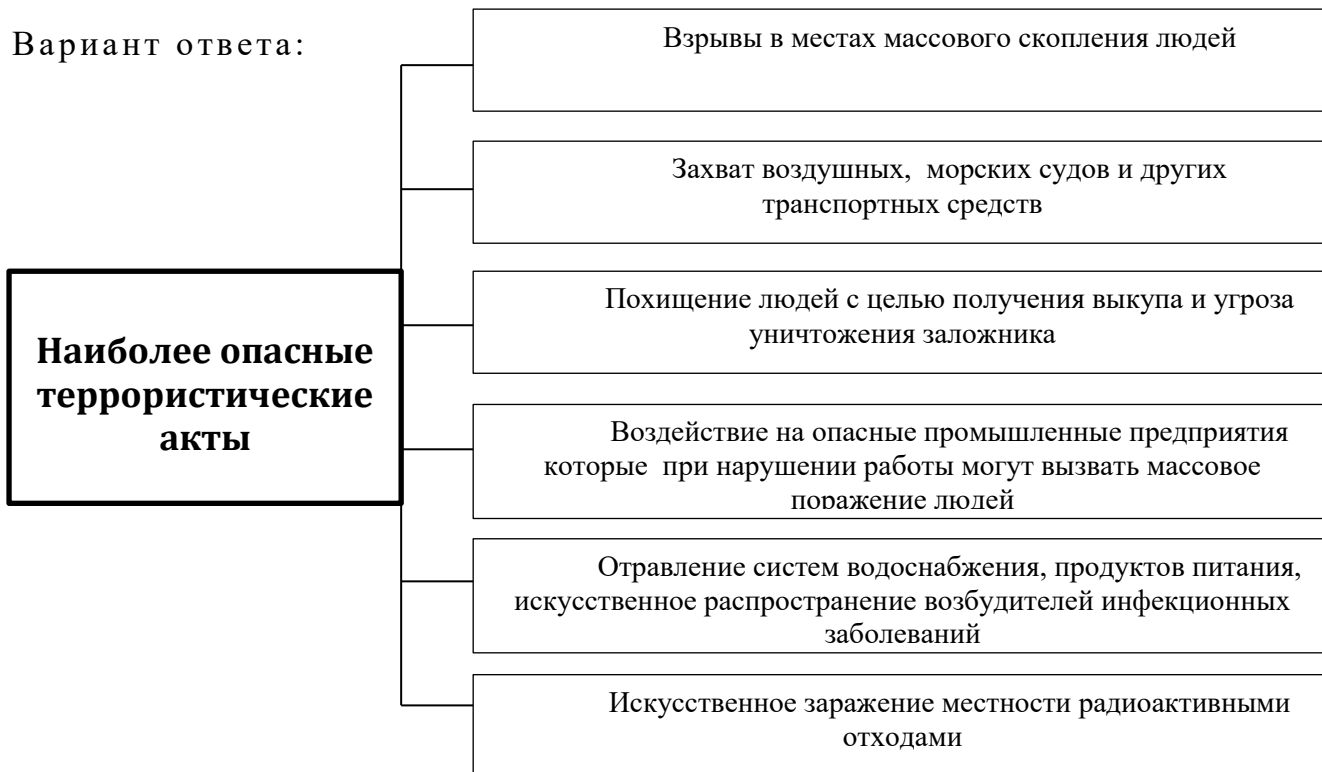
**Примечание:**

а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

## Модуль 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1.** В настоящее время специалистами федеральной службы безопасности, непосредственно занимающихся борьбой с терроризмом, разработаны рекомендации для населения страны по правилам поведения при угрозе возникновения террористических актов. Заполните, схему вписав наиболее опасные террористические акты.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются. ( стр 112 обж 9 кл. А.Т.Смирнов,2010)

**Задание 2.** В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Перечислите основную социальную систему распространения наркотиков.

Вариант ответа:

1. Хорошо отлажен незаконный оборот наркотиков (выращивание, заготовка и переработка природного сырья, производство синтетических наркотических веществ, сбыт наркопродукции);
2. Сформирована система идеологического обеспечения наркобизнеса и обработка сознания молодежи с целью вовлечения все новых групп молодежи в число потребителей наркотиков;
3. Организованы преступные группировки, защищающие наркобизнес и наркомафию.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов ( по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются. ( стр 128-129 обж 9 кл. А.Т.Смирнов,2010)

### Задание 3. Выполните тестовые задания.

| №                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Максимальный балл | Количество набранных баллов |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                             |
| 1.                                      | <b>В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:</b><br>А) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон<br>Б) отвечать на провокационные фразы<br>В) избегать прямых взглядов<br>Г) скрывать свое недовольство                                  | 1                 |                             |
| 2.                                      | <b>Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:</b><br>А) бороться за собственность до последнего<br>Б) попытаться удержать сумку, телефон<br>В) отдать не задумываясь<br>Г) постараться договориться с вором                                                                                 | 1                 |                             |
| 3.                                      | <b>Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:</b><br>А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности<br>Б) в разных карманах<br>В) в одном кармане с наличными деньгами<br>Г) не носить с собой                                                                                           | 1                 |                             |
| 4.                                      | <b>Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера?</b><br>А) да, это позволит быть готовым к ситуации<br>Б) нет, всё равно всё запомнить невозможно<br>В) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке                                                 | 1                 |                             |
| 5.                                      | <b>Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:</b><br>А) убежать от него<br>Б) вступить в борьбу<br>В) задержать и сдать полицейским                                                                                                                                           | 1                 |                             |
| 6.                                      | <b>Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует:</b><br>А) резко побежать<br>Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место<br>В) остановиться и пропустить человека вперед<br>Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки | 1                 |                             |
| 7.                                      | <b>Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:</b><br>А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию<br>Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию<br>В) начнете опрашивать соседей                                                            | 1                 |                             |
| 8.                                      | <b>Какой признак характерен для потенциальной жертвы?</b><br>А) спокойная поза<br>Б) уверенное выражение лица<br>В) тихая, неуверенная речь<br>Г) спокойные движения рук                                                                                                                            |                   |                             |
| <b>Итого:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>          |                             |
| <b>Подписи членов жюри</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                             |

#### Матрица ответов на тестовые задания

|              |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Верный ответ | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов

**Примечание:** а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

## Модуль 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

**Задание 1.** Основные составляющие здорового образа жизни носят общий характер, поэтому каждый человек, ориентируясь на них, строит свою, только ему необходимую систему здорового образа жизни с учетом своих индивидуальных особенностей способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия. Заполните таблицу, дописав основы составляющих социального благополучия.

Вариант ответа:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основа социального благополучия</b> | уметь жить в согласии с окружающими вас людьми (сверстниками, родными и близкими и со взрослыми — знакомыми и незнакомыми), находить с ними компромиссы в спорных вопросах, спокойно разрешать возникающие конфликтные ситуации; |
|                                        | <b>формировать умение предвидеть возникновение опасной ситуации в процессе жизнедеятельности;</b>                                                                                                                                |
|                                        | <b>анализировать складывающуюся обстановку и находить наиболее безопасный выход из опасной ситуации;</b>                                                                                                                         |
|                                        | стремиться постоянно изучать необходимые правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и соблюдать их требования в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;                                   |
|                                        | <b>воспитывать в себе наиболее значимые человеческие качества — ответственность, исполнительность и силу воли;</b>                                                                                                               |
|                                        | постоянно воспитывать в себе потребность в сохранении окружающей природной среды и личного здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности;                                                                             |
|                                        | <b>формировать чувство ответственности за обеспечение личной безопасности и безопасности общества и государства.</b>                                                                                                             |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 4 балла ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются. ( стр 147 обж 9 кл. А.Т.Смирнов,2010)

**Задание 2.** Перечислите основные причины, побуждающих подростков, к раннему вступлению в половые связи, по высказываниям американского психолога Ди Снайдера:

Вариант ответа:

**Причина 1.** Чтобы чувствовать себя менее одинокой или стать популярной.

**Причина 2.** Чтобы продемонстрировать свою независимость от родителей.

**Причина 3.** Попытка утвердить свое «я» через секс, потому что очень неуверенно чувствуют себя и хотят таким образом подчеркнуть свою привлекательность. Мужчины пытаются подтвердить свое мужское начало, женщины — доказать всему миру и самим себе.

**Причина 4.** Чтобы удержать любовь.

**Причина 5.** Потому что «все это делают».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5баллов ( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются. ( стр 157 обж 9 кл. А.Т.Смирнов 2010)

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

| №                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Максимальный балл | Количество набранных баллов |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                             |
| 1.                                      | <b>Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека:</b><br>1) способность полнать большой вес<br>2) способность передвинуть тяжелый груз с места на место<br>3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость<br>4) крепкая костно-мышечная система                                                                                                             | 1                 |                             |
| 2.                                      | <b>К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?</b><br>1) к 4 группе<br>2) ко 2 группе<br>3) к 3 группе<br>4) к 1 группе                                                                                                                                                   | 1                 |                             |
| 3.                                      | <b>На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды:</b><br>1) солнечная активность;<br>2) изменение микроклимата;<br>3) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли;<br>4) нарушение температурного режима.                                                                            | 1                 |                             |
| 4.                                      | <b>Дайте определение, что такое гигиена:</b><br>1) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;<br>2) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног;<br>3) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;<br>4) это поддержание чистоты и порядка в квартире.                                                  | 1                 |                             |
| 5.                                      | <b>Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:</b><br>1) знание культуры и искусства;<br>2) начитанность и образованность человека;<br>3) состояние системы мышления и мировоззрения;<br>4) умение воспринимать красоту окружающего мира.                                                                                                                                                | 1                 |                             |
| 6.                                      | <b>Здоровый образ жизни - это:</b><br>1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;<br>2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;<br>3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек;<br>4) достаточная двигательная активность и правильное питание. | 1                 |                             |
| 7.                                      | <b>Режим жизнедеятельности человека - это:</b><br>1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна<br>2) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;<br>3) индивидуальная форма существования человека в условиях                                                                                                                                                    | 1                 |                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                            | среды обитания;<br>4) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
| 8.                         | <b>Основными составляющими тренированности организма человека являются:</b><br>1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;<br>2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;<br>3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость;<br>4) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние.                                                                                                                                                                        | 1         |  |
| 9.                         | <b>Три основных признака наркомании и токсикомании – это:</b><br>1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;<br>2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;<br>3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;<br>4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |  |
| 10.                        | <b>Какими факторами определяется здоровье населения? Выберите правильный ответ:</b><br>1) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения;<br>2) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения;<br>3) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения;<br>4) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения. | 1         |  |
| 11.                        | <b>На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:</b><br>1) радиация;<br>2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы;<br>3) низкий уровень денежных доходов;<br>4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |  |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>11</b> |  |
| <b>Подписи членов жюри</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

| Номер теста  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Верный ответ | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов

**Примечание:** а) при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.